

HIS 162- ARCHEOLOGIE

Dr. Célestine Colette Fouellefak Kana,
Historienne, Maître de Conférences au Département d'Histoire
Université de Dschang – Cameroun
BP 49 Dschang
E-mail : cococolest@yahoo.fr

Intitulé du cours : Introduction à l'archéologie

Nombre de crédit 3

Volume horaire 30

Descriptif du cours

IL s'agit de l'archéologie, discipline auxiliaire à l'histoire. Cette unité de valeur initie les étudiants inscrits en Histoire à acquérir les notions fondamentales de cette discipline émergente, distincte des autres et visant la reconstitution de l'histoire de l'humanité, des périodes préhistoriques aux périodes modernes.

Objectif du cours

Le cours vise à donner aux étudiants les résultats de cette discipline au Cameroun. Il s'agit des évidences de l'archéologie et de leur capacité à restituer l'histoire ancienne du Cameroun.

Contenu

Le contenu porte sur la définition du concept archéologie et introduit l'étudiant sur les méthodes fondamentales de la discipline telles que la prospection et la fouille archéologique. Il s'agit ensuite de l'historique de la discipline au Cameroun, des noms des archéologues ayant travaillé au Cameroun, leurs sites respectifs, leurs trouvailles et les datations. Les difficultés liées à la discipline.

Plan du cours

Chapitre I

Problématique et importance de l'archéologie comme discipline auxiliaire à l'histoire

I- Les limites des sources classiques de l'histoire

- 1-les sources écrites
- 2- la source orale

II-importance de l'archéologie

- Définition du concept archéologie
- Importance de l'archéologie
- les limites de l'archéologie

III- Apport de l'archéologie à la connaissance du passé africain.

Chapitre II Les techniques et les méthodes de l'archéologie

I- La prospection archéologique
-essai de définition

II- Les méthodes de prospection en archéologie

1- Les techniques modernes de prospection
-la méthode scientifique
-la méthode empirique

2- Les techniques traditionnelles de prospection

Chapitre III Les recherches archéologiques au Cameroun

I- La prospection archéologique au Cameroun

II- Quelques sites archéologiques au Cameroun
-Dans la région du Nord- Cameroun
-Dans les grassfields camerounais
-Dans la région du grand -nord Cameroun

III- Etude de quelques sites archéologiques au Cameroun

-site Sao

-sites des pays Fali

-sites de Yaoundé et ses environs

Sites de la basse vallée du LOGONE

IV- Importance et problème de l'archéologie pour l'historiographie africaine

1- Importance

2- Les limites

Références Bibliographiques

Baker P., *Techniques of archaeological excavation*, London 1922

Colloque International sur l'archéologie camerounaise, 6-9 janvier 1996, Yaoundé 1986.

Daniel G., *A short history of archaeological excavation*, London, 1986.

Desruisseaux, J.L., *Outils préhistoriques (forme- fabrication- utilisation)*, Paris, 1986

Essomba J. M., *Histoire ancienne des abords du lac Tchad et ses problèmes*, Doctorat 3^e cycle Paris Sorbonne, 1975.

Essomba J.M., *L'archéologie au Cameroun*, Karthala, Paris, 1992

Gautier J.G., *Archéologie du pays Fali (Nord- Cameroun)*, paris, 1979

Gourhan A.L., *Les chasseurs de la préhistoire*, Paris, 1983

Histoire générale de l'Afrique ; T1, Méthodologie et préhistoire africaine (SD) Joseph Ki-Zerbo UNESCO, Paris, 1986.

Joukowski, M, *A complete manual of field archaeology*, New- jersey, 1980

Laming Emperaire A., *L'archéologie préhistorique*, Seuil, Paris, 1963

Lebeuf J.P., *Archéologie tchadienne, les Soa du Cameroun*, Hermann, Paris, 1962

Leroi Gouhran A., *La préhistoire*, PUF, 1986

Louis Frédéric, *Manuel Pratique d'Histoire*, Laffont, Paris, 1967

Mveng E., *Histoire du Cameroun*, Présence Africaine, 1963 ou CEPER, 1984 en 2 tomes

Tixier J. Inizam ML Roche H ; *Préhistoire de la pierre taillée, T1, terminologie et technologie*, France, 1980.

Warnier J.P., « Archéologie et peuplement ancien des hauts plateaux de l'Ouest Cameroun » in *Colloque sur l'archéologie camerounaise, Yaoundé*, 6-9 janvier 1986

Mode d'évaluation

Les travaux dirigés consistent en des comptes rendus d'ouvrages dûment sélectionnés dans la Bibliographie et des thèmes d'exposés qui sont notés sur 20. Le travail se fait en groupe.

Une évaluation écrite est proposée aux étudiants à la fin du cours. Elle consiste en des définitions des termes et expressions clés, puis de petites réflexions sur des questions posées sur 20.