

### FACULTE DES SCIENCES

### FACULTY OF SCIENCE

FILIÈRE SCIENCES DE LA TERRE(ST)	FILIÈRE SCIENCES DE LA TERRE(ST)	
-------------------------------------	-------------------------------------	--

### **ANNEE ACADEMIQUE 2017-2018**

# SYLLABUS DU COURS

Code UE	Intitulé de l'UE	Nbre de crédits	Niveau d'étude, semestre et année académique
STE161	INTRODUCTION AUX SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT	03	ST1 1 <sup>er</sup> semestre 2017-2018

# 1. DESCRIPTION DU COURS

Ce cours s'organise en deux parties. Une première partie qui représente les généralités sur l'environnement et une deuxième partie qui représente l'homme et son environnement. La première partie du cours se présente les ressources naturelles de notre environnement suivie des phénomènes catastrophiques usuels de notre environnement. La deuxième partie du cours porte sur les influences de l'homme sur son environnement, ensuite les conséquences et enfin les modes de gestion et de protection de cet environnement par l'homme.

### 2. OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Donner à l'étudiant de première année des sciences de la terre les notions de base sur l'environnement en rapport avec le développement durable

## 3.OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure:

- Comprendre le fonctionnement de notre environnement,
- Connaître les principales ressources de notre environnement,
- Identifier les principaux phénomènes catastrophiques de notre environnement,
- Identifier les différentes sources de pollution de notre environnement,
- Comprendre le phénomène de l'effet de serre,

Proposer des solutions pour une meilleure gestion de notre environnement.

### 4. OBJECTIFS EN TERMES DE COMPETENCES

Le cours vise à fournir à l'étudiant les compétences

- Indentification des ressources naturelles
- Identifier les phénomènes catastrophiques de notre environnement,
- Proposer des solutions pour une meilleur gestion et prévention de notre environnement.

# 5. STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES

Le cours sera généralement divisé en trois parties:

- une première partie de cours magistral que l'enseignant va présenter à l'amphithéâtre.
- Une deuxième partie sera dispensée en travaux dirigés en petit groupe.
- Une troisième partie sera présentée en travaux pratique en petit groupe sur le terrain.

Des notes photocopiées seront mises à la disposition des étudiants. Ceux-ci seront également amenés à consulter diverses ressources disponibles sur le réseau Internet ou à la médiathèque. Ils utiliseront également des documents disponibles à la Bibliothèque de la Filière sciences de la terre.

# 6. CONTENU DÉTAILLÉ et DEROULEMENT DU COURS

Pendant les quatre premières semaines du Cours notamment tout le mois d'octobre seront dispensées les notions suivantes :

Première partie : généralités sur l'environnement

- A. Introduction sur les sciences de l'environnement
- B. Présentation des ressources naturelles
  - a. Atmosphère et climat
  - b. Eaux : océans et mers, eaux douces
  - c. Biodiversité végétale et animale
  - d. Roches, sols et reliefs
  - e. Ressources minérales
- C. Phénomènes catastrophiques de notre environnement
  - a. Les turbulences de l'atmosphère : inondation, tornade, orage, foudre, tempête, cyclone, blizzard, canicule, froid, ...

- b. Les turbulences de la lithosphère : mouvements de masse (glissement de terrain, chutes de blocs, affaissement, effondrement, avalanches, ...), tremblement de terre, tsunami, éruption volcanique, lahars, ...
- c. Les turbulences de la biosphère : incendies de forêt, de savane, sècheresse,

Deuxième partie : l'homme et son environnement

- A. Influence de l'homme sur son environnement
  - a. Déforestation
  - b. Agriculture et élevage intensif
  - c. Urbanisme
  - d. Industrie
  - e. Exploitation minière
- B. Conséquences de l'activité de l'homme
  - a. Changement climatique
  - b. Pollution (eau, sol, air)
  - c. Modification des cours d'eau
- C. Protection et gestion de l'environnement
  - a. Gestion intégrée des ressources naturelles
  - b. Actions sur l'environnement pour améliorer la santé humaine

### 7. ÉVALUATION

**Note** : L'évaluation de l'étudiant porte normalement sur l'ensemble des éléments d'évaluation prévus au plan de cours. Il s'agit du Contrôle Continue et des travaux pratiques qui compte pour 20% et de l'examen final qui compte pour 80%.

Période d'évaluation : Il est prévu deux évaluations dont la moyenne comptera pour la note de contrôle continu

- La première évaluation aura lieu à la fin de la 5ème semaine du cours, soit début novembre.
- Les travaux pratiques démarreront dès la dernière semaine du mois de novembre et s'achèveront avant le départ en congé.

**Durée et structuration de l'épreuve finale** : L'examen final d'une durée de 02 heures interviendra à la fin du semestre notamment en janvier et portera sur tout le programme. L'épreuvesera structurée de la manière suivante :

- Deux (02) exercices au minimum et quatre (04) exercices au maximum dont le barème de notation varie entre 3 et 5 points chacun.
- Un problème ou encore « Etude des cas » d'environ 10 pt maximum.
- un exercice de l'épreuve ne dépassant pas cinq (05) points pourra être formulé sous forme de QCM.

La tricherie ou plagiat : Sont considérés comme plagiat ou actes de tricherie, entre autres, les actes suivants : utiliser totalement ou en partie du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans en indiquer les

références; participer, tenter de participer à une substitution de personnes lors d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation; posséder ou utiliser pendant un examen tout document ou matériel non autorisé).

### 8. PRINCIPALES RÉFÉRENCES

### **Documentation obligatoire:**

Notes de cours photocopiées.

### Références suggérées:

- Ouvrages
- Sauvons des vies Les gestes qui sauvent à la portée de tous Ebook gratuit (PDF, epub, mobi) de Cyril Renaud
- Chimie de l'environnement : air, eau, sols, déchets. trad. et adapt. de l'allemand par Claus Bliefert et Robert Perraud. Editeur : Paris ; Bruxelles : De Boeck Université , 2001.
- Chimie de l'environnement : cours, études de cas et exercices corrigés. Collection : Sciences Sup, Dunod
- Julien Gargani, Crises environnementales et crises socio-économiques, L'Harmattan, 2016
- Les risques naturels La Documentation française
- Diagnostic des risques : Identifier, analyser et cartographier les vulnérabilités. Sophie Gaultier-Gaillard, Jean-Paul Louisot. Éditions AFNOR. 2007.
- Revue trimestrielle Riseo (Risques : études et observations) sur www.riseo.fr
- Management du risque. Approche globale. AFNOR. 2002. (<u>ISBN</u> 2-12-169211-8)
- Management du risque Principes et lignes directrices. ISO 31000:2009(F)
- 100 questions pour comprendre et agir. Gestion des risques. Jean-Paul Louisot. AFNOR et CARM Institute (Cercle des Affaires en Risk Management) (ISBN 2-12-475087-9)

### • Sites internet

- 1- Risques et catastrophes naturelles
- 2- Management du risque

Enseignement dispensé par:	
Professeur KaGOU DONGMO ARMAND	
Assisté de :	
Dr MBOG MICHEL BERTRAND	
Dr FOZING ERIC	
DrTCHEUMENAK JULES	
Signature du Professeur ou	Signature du Chef de Département
du Responsable du Cours	