



**PROJET DE « RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DES  
PROFESSIONNELS ET DES APPRENANTS DES INSTITUTIONS  
D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DANS LA MISE EN ŒUVRE DE  
L'APV-FLEGT AU CAMEROUN »**

**Atelier de dissémination des programmes de formation de  
référence**

**CRESA-Forêt/Bois – Yaoundé (Nkolbisson)**

**20 avril 2018**

**Conférence de presse**

*Exposé du Recteur de l'Université de Dschang*

Mesdames, Messieurs les Journalistes,

Je vous souhaite une chaleureuse bienvenue à cette rencontre à laquelle je vous ai convié, pour faire le point sur le projet de « Renforcement des capacités des professionnels et des apprenants des institutions de l'enseignement supérieur dans la mise en œuvre du Plan d'action FLEGT-APV au Cameroun », projet qui a permis de développer trois programmes de formation de référence en gouvernance forestière en partenariat avec la FAO. Mon propos s'organise autour du contexte du développement de l'offre de formation, le positionnement de l'Université de Dschang dans la formation forestière au Cameroun, le processus de développement des trois programmes et, enfin, les enjeux et défis de cet exercice expérimental.

### **Contexte et justification de l'offre de formation**

Le Document de Stratégie pour la Croissance et l'Emploi (DSCE) qui donne les orientations stratégiques du Cameroun pour l'émergence à l'horizon 2035, présente l'économie verte comme un des principaux moyens devant soutenir la croissance. De fait, même à l'échelon international, on note une transition progressive vers l'économie verte. D'ailleurs, depuis la signature de l'Accord de partenariat volontaire (APV) avec l'Union européenne, des actions de renforcement des capacités des acteurs sociaux sont entreprises dans notre pays. Mais ces efforts ont surtout concerné la société civile. Le besoin de formation reste entier pour les professionnels déjà impliqués dans la gestion des forêts (secteurs public et privé) et les futurs gestionnaires ou acteurs de l'aménagement forestier, à savoir, les apprenants des institutions de l'enseignement supérieur, auxquels il faut adjoindre les formateurs. Si on peut relever quelques modules de formation portant sur le processus FLEGT dans les filières spécialisées en foresterie, on ne manque pas de noter que les autres cursus (sciences juridiques, sciences sociales, sciences économiques, sciences naturelles, etc.) n'adressent pas du tout les questions liées à la gestion forestière durable en général et aux APV-FLEGT en particulier. A l'analyse des offres de formations en général et en matière forestière en particulier dans l'enseignement universitaire camerounais, on peut entrevoir des distorsions entre les besoins en compétences attendues et l'offre de formation actuelle.

C'est dans cette perspective que le 14 juillet 2015, à Yaoundé, lors de l'atelier de validation des résultats de l'étude portant sur « le niveau d'intégration de la gouvernance forestière dans les programmes universitaires et sur la pédagogie universitaire au Cameroun », atelier tenu en présence des 8 Directeurs des Affaires Académiques (DAAC) des universités d'Etat du Cameroun, nous avons préconisé le développement de trois programmes de formation de référence en gouvernance forestière. Compte tenu de sa position d'institution de référence en matière de formation agronomique, forestière et environnementale, la Faculté d'Agronomie et des Sciences Agricoles de l'Université de Dschang (FASA) avait été chargée du développement de ces programmes qui pourraient par la suite être implémentés dans les autres universités d'Etat. Pour nous, il s'agissait de se mettre en conformité avec les hautes instructions du Président de la République, Son Excellence

Paul Biya qui recommande à l'Université camerounaise de proposer des savoirs et des savoir-faire permettant aux acteurs de contribuer à une gouvernance améliorée de notre beau pays le Cameroun. Il était donc question de mettre à la disposition d'acteurs d'origines diverses (secteur public, secteur privé, organisations de la société civile, institutions d'enseignement universitaire), des compétences et outils pratiques en lien avec le déploiement d'une gouvernance forestière optimale et la mise en œuvre de l'APV-FLEGT.

A cet effet, un protocole d'accord a été signé entre la Faculté d'Agronomie et des Sciences Agricole (FASA) de l'Université de Dschang et l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO). Les trois programmes ont donc été développés dans le cadre du Programme FAO-UE-FLEGT (Union Européenne/*Forest Law Enforcement, Governance and Trade-Accords*) et du projet de « Renforcement des capacités des professionnels et des apprenants des institutions de l'enseignement supérieur dans la mise en œuvre du Plan d'Action FLEGT-APV (Accords de Partenariat Volontaire) au Cameroun ». Il s'agit précisément de :

- Un **Programme de formation continue**, destiné aux professionnels et vise à actualiser leurs compétences en rapport aux problématiques émergentes dans le secteur forestier ;
- Un **Programme de formation transversal**, destiné aux étudiants d'autres filières telles que celles des facultés de sciences et sciences sociales, afin d'étendre la culture de la gouvernance en général et de la gouvernance forestière en particulier à d'autres formations ;
- Un **Programme de formation en gouvernance forestière** : destiné aux étudiants des filières dispensant des formations en environnement et foresterie dans les établissements d'enseignement supérieur au Cameroun.

En accord avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur, le Conseil rectoral de l'Université de Dschang et moi-même accompagnons d'un regard bienveillant une telle initiative qui vise à donner plus de relief à la professionnalisation des enseignements et à la volonté gouvernementale de mettre sur le marché de l'emploi des jeunes aux savoirs, savoir-faire et savoir-être bien affinés. Il s'agit en effet d'une initiative qui s'inscrit dans la continuité de ce que notre université a toujours fait et qui lui a permis de se positionner comme référence en matière de formation forestière au Cameroun.

## **Du positionnement de l'Université de Dschang dans la formation forestière au Cameroun**

Le Conseil d'Université, puis le Conseil d'administration de l'Université de Dschang n'ont éprouvé aucune difficulté à donner leur aval aux trois programmes de formation de référence en gouvernance forestière développés par nos experts. C'est que notre université, à travers la Faculté d'agronomie et des sciences agricoles et le Département de foresterie, s'est historiquement positionnée comme institution à l'avant-garde de la promotion de la gouvernance forestière au Cameroun et en Afrique centrale. De nombreux ingénieurs du Cameroun et de la sous-région y sont formés depuis des décennies sur les questions d'agronomie en général et de foresterie en particulier. Dans les administrations publiques, entreprises privées, organisations de la société civile dans lesquelles ils exercent au quotidien, ceux-ci sont des témoignages vivants de notre option résolument marquée

pour une formation professionnelle adaptée à la transition progressive de notre société vers une économie verte. Cela tombait donc sous le sens de suivre de donner notre caution à nos experts engagés dans un projet dont l'objet principal est la capacitation des acteurs des secteurs public et privé et de la société civile pour une meilleure appropriation et maîtrise des outils liés à l'APV-FLEGT et à la gouvernance forestière.

Notre présence ici, aujourd'hui, ce matin, vise à indiquer que nous continuons à être saisi de la question de l'amélioration de la gouvernance forestière. Il y a quelques jours, les 05 et 06 avril 2018, à l'occasion de la semaine du forestier, la FASA et le Département de foresterie de notre université ont organisé un séminaire sur le thème « Mise en œuvre de l'APV au Cameroun : quel impact sur la gouvernance ? ». Le constat d'insuffisances dans la mise en œuvre de l'APV a été fait et notre institution a alors, dans le cadre d'une note de contribution, suggéré des pistes d'amélioration du processus en cours. Notre présence ici ce matin s'inscrit donc dans la continuité de la contribution de l'Université de Dschang à l'amélioration des politiques publiques forestières au Cameroun. Nous nous positionnons et contribuons aujourd'hui à travers la présentation des trois programmes de formation développés par nos experts suivant une démarche méthodologique rigoureuse.

## **Démarche méthodologique suivie**

Afin de parvenir à leurs fins, les consultants de ce projet se sont appuyés sur une expérience d'ingénierie pédagogique universitaire développée en son temps au Ministère de l'Enseignement dans le cadre du Pôle d'Appui à la Professionnalisation de l'Enseignement Supérieur en Afrique Centrale (PAPESAC). Il s'agissait de mettre les programmes en création en conformité avec les besoins du marché de l'emploi au Cameroun afin que les étudiants sortis de ces formations soient directement employables. La démarche a donc été participative et a permis l'implication des professionnels du secteur forestier dans toutes les phases du développement des programmes de formation de référence en gouvernance forestière. Ainsi, les étapes suivantes ont été suivies :

- Une enquête préalable a été menée auprès des acteurs identifiés du secteur forestier (organisations de la société civile, acteurs directs de la gouvernance forestière, entreprises du secteur forestier). L'objectif était d'identifier et de répertorier les besoins en compétences de gouvernance forestière au regard de la dynamique en cours dans le secteur (gestion durable des forêts, système de vérifications de la légalité, critères de légalité pour la production et l'acquisition de bois au Cameroun, procédures de contrôle et de vérification, législation forestière, observation Independent, droits des communautés, FLEGT APV etc.).
- Un atelier de formalisation des besoins de formation a été organisé à l'Université de Dschang les 21 et 22 novembre 2017 avec une trentaine de participants, représentant l'ensemble des acteurs de l'économie forestière au Cameroun. L'objectif de l'atelier était de regrouper ces acteurs, de discuter ensemble des contraintes en compétences en matière de gouvernance forestière d'une part et de recueillir les besoins en formation exprimés dans les différents secteurs de l'économie forestière. **Au terme de ces deux premières phases, les besoins spécifiques de formation universitaire en gouvernance forestière ont été analysés sous forme de compétences professionnelles attendues.**

- Un atelier de construction participative de l'offre de formation a par la suite été organisé les 27 et 28 novembre 2017 à l'Université de Dschang. Y ont pris part 27 professionnels du secteur forestier. L'objectif de cet atelier était d'analyser et de traduire les compétences professionnelles attendues sous formes de résultats d'apprentissage. La construction participative recherchée visait à combiner l'ingénierie pédagogique des consultants avec les perceptions qu'ont les représentants de divers milieux professionnels du profil du futur diplômé, du futur professionnel et de ses compétences. Au terme de cette phase, les descriptifs des trois programmes de référence ont été élaborés (soient un descriptif de la formation initiale, un de la formation continue et un autre de la formation transversale).
- Sur la base des résultats de l'atelier participatif, les modules de formation ont été définis et les maquettes de formation ont été conçus dans la logique de l'Approche Par Compétence (APC) (APC) revue et corrigée dans le système LMD par le Pôle d'Appui et de Professionnalisation en Afrique Centrale (PAPESAC). Trois programmes ont ainsi été développés comme suit :
  - Un Master en gouvernance forestière (formation initiale) destiné aux étudiants des filières dispensant des formations en environnement et foresterie dans les établissements d'enseignement supérieur au Cameroun.
  - Un Programme de formation continue, destiné aux professionnels et visant à actualiser leurs compétences en rapport aux problématiques émergentes dans le secteur forestier ;
  - Un module de formation transversale, destiné aux étudiants d'autres filières telles que celles des facultés de sciences et sciences sociales, afin d'étendre la culture de la gouvernance en général et de la gouvernance forestière en particulier à d'autres formations.

Les trois programmes de formation de référence en gouvernance forestière ont par la suite été validés par les instances supérieures de l'Université de Dschang à savoir, le Conseil d'Université et le Conseil d'Administration de l'Université. Cette validation était fortement guidée par les enjeux et les défis que la gouvernance forestière charrie au Cameroun et dans la sous-région.

## **Enjeux et défis de l'offre de formation**

Mesdames, Messieurs les Journalistes,

Ce projet est dans la continuité de l'œuvre de professionnalisation de l'enseignement supérieur que nous menons depuis quelques années sous les hautes instructions du Président de la République, Son Excellence Paul Biya et sous le regard attentif du Ministre de l'Enseignement Supérieur. On se situe notamment dans le prolongement de la deuxième assise sur le cadrage de la professionnalisation des enseignements universitaires au Cameroun, assise tenue les 11 et 13 octobre 2016 à l'Ecole Nationale Supérieure Polytechnique (ENSP) de Yaoundé sous le thème « Enseignement supérieur et demande sociale ». Il s'agit pour nous de répondre à une demande sociale pressante pour une offre de formation forestière et environnementale de qualité, formation devenue une priorité au Cameroun depuis

quelques années, au regard de la fenêtre d'opportunités de développement national et international que constituent ces domaines, particulièrement en contexte de transition vers l'économie verte. Je convie tous de prendre connaissance des documents d'information autour des trois programmes de formation de référence en gouvernance forestière, ils donnent une idée, certes non exhaustive, mais une idée de ce que la professionnalisation des enseignements universitaire doit être dans notre pays.

Je vous remercie pour votre attention. Je suis à votre disposition pour répondre à vos questions.